***Tématický plán HV 3.ročník***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VÝSTUPY | UČIVO | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | průřezová témata a mezipředmětové vztahy |
| **ZÁŘÍ**  **Vokální činnosti**  Zpívá v jednohlase známé písně  **Instrumentální činnosti:**  Žák využívá dětské hudební nástroje k rytm. doprovodu  **Hudebně pohybové činnosti:**  Žák reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje tempo  **Poslechové činnosti:**  Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudební nástroje | **Vokální činnosti**  Dechová cvičení a zpěv  **Instrumentální činnosti:**  houslový klíč  **Hudebně pohybové činnosti:**  Pohybová improvizace  **Poslechové činnosti:**  Poslechové skladby | **KU:**žák se aktivně účastní výuky,zajímá se o možnosti získání dalších poznatků  **KP:**žák požádá o pomoc spolužáka nebo učitele pokud potřebuje | V předmětu nejsou zařazena průřezová témata  **DUM**  **001** Zvuky a tóny  **002** Pomalu a rychle  **003** Rytmizace říkadel  **004** Dýchání, držení těls, artikulace  ČJ-říkadla  M-početní operace  Prv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírody  Vv- Rytmické řazení prvků,ilustrace  Prč-Práce s drobným materiálem  Tv - pochod,taneční hry |
| **ŘÍJEN**  **Vokální činnosti:**  Zpívá v jednohlase písně  **Instrumentální činnosti:**  Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty  **Hudebně pohybové činnosti:**  Žák pohybem vyjadřuje dynamiku a směr melodie  **Poslechové činnosti:**  Žák rozpozná tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby | **Vokální činnosti:**  Zpěv lidových písní  **Instrumentální činnosti:**  Nota čtvrťová  **Hudebně pohybové činnosti:**  Pohybové ztvárnění melodie  **Poslechové činnosti:**  Orchestr, hudební skladatel | **KK:**žák rozlišuje,jestli mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým, sleduje chování posluchačů, reaguje na ně  **KSP:**žák se spolupodílí na vytvoření pravidel spolupráce,dodržuje je a upozorní na jejich porušení | **DUM**  **005** Rytmus v těle tanci přeje  **006** Posloucháme, poznáváme 1  **007** Ukolébavky  **008** Rytmické doprovody k písním  ČJ-říkadla  M-početní operace  Prv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírody  Vv- Rytmické řazení prvků,ilustrace  Prč-Práce s drobným materiálem  Tv - pochod,taneční hry |
| **LISTOPAD**  **Vokální činnosti:**  Zpívá v jednohlase písně  **Instrumentální činnosti:**  Žák pozná a pojmenuje kontrabas a klarinet  **Hudebně pohybové činnosti:**  Žák pohybem vyjadřuje metrum a tempo melodie  **Poslechové činnosti:**  Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudbu instrumentální a vokálně-instrumentální | **Vokální činnosti:**  Zpěv umělých písní  I**nstrumentální činnosti:**  Nota osminová  **Hudebně pohybové činnosti:**  Polkový a valčíkový krok  **Poslechové činnosti:**  Sólista,dirigent,sbor | **KK:**žák používá k vyjádření grafických znázornění a symbolických prostředků  **KO:**žák dodržuje vytvořená pravidla soužití | **DUM**  **009** Poznáváme posloucháme 2  ČJ-říkadla  M-početní operace  Prv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírody  Vv- Rytmické řazení prvků,ilustrace  Prč-Práce s drobným materiálem  Tv - pochod,taneční hry |
| **PROSINEC**  **Vokální činnosti:**  Zpívá v jednohlase písně  **Instrumentální činnosti:**  Žák využívá dětské hudební nástroje k doprovodné hře  **Hudebně pohybové činnosti:**  Žák reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje dynamiku melodie  **Poslechové činnosti:**  Žák rozlišuje jednotlivé kvality tónů | **Vokální činnosti:**  Zpěv vánočních písní a koled  **Instrumentální činnosti:**  Práce s jednoduchými rytmickými nástroji  **Hudebně pohybové činnosti:**  Barva tónu  **Poslechové činnosti:**  Poslech vánočních písní a koled,  aktivní účast na hudebním představení | **KSP:**žák vyslovuje ocenění práce druhých,děkuje za uznání,raduje se z práce ostatních  **KŘP:** žák při zadání úkolu rozpozná problém a hledá nejvhodnější způsob řešení z navržených možností a obhájí je | **DUM**  **010** Vysoké a hluboké tóny  **011** Hudební a rytmický doprovod vánočních koled  **012** Melodie klesající a stoupající  ČJ-říkadla  M-početní operace  Prv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírody  Vv- Rytmické řazení prvků,ilustrace  Prč-Práce s drobným materiálem  Tv - pochod,taneční hry |
| LEDEN  Vokální činnosti:  Zpívá v jednohlase písně    Instrumentální činnosti:  Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty  Hudebně pohybové činnosti:  Žák pohybem vyjadřuje ,metrum a tempo melodie  Poslechové činnosti:  Žák rozpozná tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby | **Vokální činnosti**  Sólový zpěv  **Instrumentální činnosti:**  Noty v jednočárkované oktávě  **Hudebně pohybové činnosti:**  Pochod a ukolébavka  **Poslechové činnosti:**  Trempské a folkové písně | KP:Žák rozpozná kvalitní práci a dobře splněný úkol  KSP: Žák si v sebehodnocení s učitelem volí cíl pro své zlepšení | Osobnostní a sociální výchova:  Mezilidské vztahy  ČJ-říkadla  M-početní operace  Prv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírody  Vv- Rytmické řazení prvků,ilustrace  Prč-Práce s drobným materiálem  Tv - pochod,taneční hry  Multikulturní výchova  Lidské vztahy |
| ÚNOR  Vokální činnosti:  Zpívá v jednohlase písně  Instrumentální činnosti:  Žák využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře  Hudebně pohybové činnosti:  Žák reaguje pohybem na znějící hudbu  Poslechové činnosti:  Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudbu instrumentální a vokálně-instrumentální | **Vokální činnosti:**  Práce s písněmi v dur a moll  **Instrumentální činnosti:**  Základní schémata taktování  **Hudebně pohybové činnosti:**  Pochod, valčík, polka  **Poslechové či nosti:**  Poslechové skladby, nejznámější čeští hudební skladatelé | **KK:**žák různými způsoby vyjádří své názory,pocity a myšlenky  **KSP:**žák se při impulzivním jednání omluví za to, že nezvládl své emoce | ČJ-říkadla  M-početní operace  Prv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírody  Vv- Rytmické řazení prvků,ilustrace  Prč-Práce s drobným materiálem  Tv - pochod,taneční hry |
| **BŘEZEN**  Vokální činnosti:  Zpívá v jednohlase písně  Instrumentální činnosti:  Žák využívá dětské hudební nástroje k rytm. doprovodu  Hudebně pohybové činnosti:  Žák reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje tempo  **Poslechové činnosti:**  Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudební nástroje | **Vokální činnosti:**  Jenoduchý kánon  **Instrumentální činnosti:**  Práce s jednoduchými rytmickými hudebními nástroji  **Hudebně pohybové činnosti:**  Pohyboví ztvárnění melodie  **Poslechové činnosti:**  Hudební nástroje | **KU:** Žák s pomocí učitele stanoví základní podmínky a kritéria,za nichž bude jeho práce úspěšná  **KO:**žák se nevyjadřuje pohrdlivě nebo s předsudky o skupinách lidí nebo jejich příslušnících, o jejich práci a kulturním dědictví | ČJ-říkadla  M-početní operace  Prv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírody  Vv- Rytmické řazení prvků,ilustrace  Prč-Práce s drobným materiálem  Tv - pochod,taneční hry |
| DUBEN  Vokální činnosti  Zpívá v jednohlase známé písně  Instrumentální činnosti:  Žák využívá dětské hudební nástroje k rytm.doprovodu  Hudebně pohybové činnosti:  Žák reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje tempo  Poslechové činnosti:  Žák rozlišuje jednotlivé kvality tónů | ***Vokální činnosti:***  Zpěv lidových a umělých písní  **Instrumentální činnosti:**  Práce s jednoduchými rytmickými nástroji  **Hudebně pohybové činnosti:**  Polkový krok  **Poslechové činnosti:**  Poslechové skladby, barva tónů | KP: Žák pod vedením učitele dodržuje bezpečnostní pravidla při plnění zadaného úkolu,pracuje tak,aby chránil zdraví své i ostatních  KŘP:Žák využije výsledná řešení v konkrétních situacích | ČJ-říkadla  M-početní operace  Prv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírody  Vv- Rytmické řazení prvků,ilustrace  Prč-Práce s drobným materiálem  Tv - pochod,taneční hry |
| **KVĚTEN**  Vokální činnosti:  Zpívá v jednohlase písně  Instrumentální činnosti:  Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty  Hudebně pohybové činnosti:  Žák pohybem vyjadřuje dynamiku a směr melodie  Poslechové činnosti:  Žák rozpozná tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby | **Vokální činnosti:**  Sólový zpěv  **Instrumentální činnosti:**  Noty c1-c2 v jed. oktávě  **Hudebně pohybové činnosti:**  Základní schémata taktování  **Poslechové činnosti:**  Poslechové skladby, čeští hudební skladatelé | KU: Žák se různými formami seznamuje s různými profesemi,cíleně si ujasňuje představu o reálné podobě svého budoucího povolání | **DUM**  **013** Poslech české státní hymny  ČJ-říkadla  M-početní operace  Prv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírody  Vv- Rytmické řazení prvků,ilustrace  Prč-Práce s drobným materiálem  Tv - pochod,taneční hry |
| **ČERVEN**  Vokální činnosti:  Zpívá v jednohlase písně  Instrumentální činnosti:  Žák využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře  Hudebně pohybové činnosti:  Žák reaguje pohybem na znějící hudbu  Poslechové činnosti:  Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudbu instrumentální a vokálně-instrumentální | **Vokální činnosti:**  Práce s písněmi v dur i moll tónině  **Instrumentální činnosti:**  Práce s jednoduchými rytmickými nástroji  **Hudebně pohybové činnosti:**  Jednoduché taneční kroky  **Poslechové činnosti:**  Poslechové skladby | KK : Žák mluví nahlas a zřetelně  KO: Žák uznává kulturní dědictví prostoru,kde žije, neničí památky,výzdobu,užitné objekty | ČJ-říkadla  M-početní operace  Prv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírody  Vv- Rytmické řazení prvků,ilustrace  Prč-Práce s drobným materiálem  Tv - pochod,taneční hry |