***Tématický plán HV 3.ročník***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VÝSTUPY  | UČIVO | KLÍČOVÉ KOMPETENCE | průřezová témata a mezipředmětové vztahy |
| **ZÁŘÍ****Vokální činnosti**Zpívá v jednohlase známé písně**Instrumentální činnosti:**Žák využívá dětské hudební nástroje k rytm. doprovodu**Hudebně pohybové činnosti:**Žák reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje tempo**Poslechové činnosti:**Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudební nástroje | **Vokální činnosti**Dechová cvičení a zpěv**Instrumentální činnosti:**houslový klíč**Hudebně pohybové činnosti:**Pohybová improvizace**Poslechové činnosti:**Poslechové skladby | **KU:**žák se aktivně účastní výuky,zajímá se o možnosti získání dalších poznatků **KP:**žák požádá o pomoc spolužáka nebo učitele pokud potřebuje | V předmětu nejsou zařazena průřezová témata**DUM** **001** Zvuky a tóny**002** Pomalu a rychle**003** Rytmizace říkadel**004** Dýchání, držení těls, artikulaceČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **ŘÍJEN****Vokální činnosti:**Zpívá v jednohlase písně**Instrumentální činnosti:**Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty **Hudebně pohybové činnosti:**Žák pohybem vyjadřuje dynamiku a směr melodie**Poslechové činnosti:**Žák rozpozná tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby | **Vokální činnosti:**Zpěv lidových písní**Instrumentální činnosti:**Nota čtvrťová**Hudebně pohybové činnosti:**Pohybové ztvárnění melodie**Poslechové činnosti:**Orchestr, hudební skladatel | **KK:**žák rozlišuje,jestli mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým, sleduje chování posluchačů, reaguje na ně**KSP:**žák se spolupodílí na vytvoření pravidel spolupráce,dodržuje je a upozorní na jejich porušení | **DUM** **005** Rytmus v těle tanci přeje**006** Posloucháme, poznáváme 1**007** Ukolébavky**008** Rytmické doprovody k písnímČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **LISTOPAD****Vokální činnosti:**Zpívá v jednohlase písně**Instrumentální činnosti:**Žák pozná a pojmenuje kontrabas a klarinet**Hudebně pohybové činnosti:**Žák pohybem vyjadřuje metrum a tempo melodie**Poslechové činnosti:**Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudbu instrumentální a vokálně-instrumentální | **Vokální činnosti:**Zpěv umělých písníI**nstrumentální činnosti:**Nota osminová**Hudebně pohybové činnosti:**Polkový a valčíkový krok**Poslechové činnosti:**Sólista,dirigent,sbor | **KK:**žák používá k vyjádření grafických znázornění a symbolických prostředků**KO:**žák dodržuje vytvořená pravidla soužití | **DUM** **009** Poznáváme posloucháme 2ČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **PROSINEC****Vokální činnosti:**Zpívá v jednohlase písně**Instrumentální činnosti:**Žák využívá dětské hudební nástroje k doprovodné hře**Hudebně pohybové činnosti:**Žák reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje dynamiku melodie**Poslechové činnosti:**Žák rozlišuje jednotlivé kvality tónů | **Vokální činnosti:**Zpěv vánočních písní a koled**Instrumentální činnosti:**Práce s jednoduchými rytmickými nástroji**Hudebně pohybové činnosti:**Barva tónu**Poslechové činnosti:**Poslech vánočních písní a koled,aktivní účast na hudebním představení | **KSP:**žák vyslovuje ocenění práce druhých,děkuje za uznání,raduje se z práce ostatních**KŘP:** žák při zadání úkolu rozpozná problém a hledá nejvhodnější způsob řešení z navržených možností a obhájí je | **DUM** **010** Vysoké a hluboké tóny**011** Hudební a rytmický doprovod vánočních koled **012** Melodie klesající a stoupajícíČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| LEDENVokální činnosti:Zpívá v jednohlase písně Instrumentální činnosti:Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty Hudebně pohybové činnosti:Žák pohybem vyjadřuje ,metrum a tempo melodiePoslechové činnosti:Žák rozpozná tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby | **Vokální činnosti**Sólový zpěv**Instrumentální činnosti:**Noty v jednočárkované oktávě**Hudebně pohybové činnosti:**Pochod a ukolébavka**Poslechové činnosti:**Trempské a folkové písně | KP:Žák rozpozná kvalitní práci a dobře splněný úkol KSP: Žák si v sebehodnocení s učitelem volí cíl pro své zlepšení | Osobnostní a sociální výchova: Mezilidské vztahyČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hryMultikulturní výchovaLidské vztahy |
| ÚNORVokální činnosti:Zpívá v jednohlase písněInstrumentální činnosti:Žák využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hřeHudebně pohybové činnosti:Žák reaguje pohybem na znějící hudbuPoslechové činnosti:Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudbu instrumentální a vokálně-instrumentální | **Vokální činnosti:**Práce s písněmi v dur a moll**Instrumentální činnosti:**Základní schémata taktování**Hudebně pohybové činnosti:**Pochod, valčík, polka**Poslechové či nosti:**Poslechové skladby, nejznámější čeští hudební skladatelé | **KK:**žák různými způsoby vyjádří své názory,pocity a myšlenky**KSP:**žák se při impulzivním jednání omluví za to, že nezvládl své emoce | ČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **BŘEZEN**Vokální činnosti:Zpívá v jednohlase písněInstrumentální činnosti:Žák využívá dětské hudební nástroje k rytm. doprovoduHudebně pohybové činnosti:Žák reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje tempo **Poslechové činnosti:**Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudební nástroje | **Vokální činnosti:**Jenoduchý kánon**Instrumentální činnosti:**Práce s jednoduchými rytmickými hudebními nástroji**Hudebně pohybové činnosti:**Pohyboví ztvárnění melodie**Poslechové činnosti:**Hudební nástroje | **KU:** Žák s pomocí učitele stanoví základní podmínky a kritéria,za nichž bude jeho práce úspěšná**KO:**žák se nevyjadřuje pohrdlivě nebo s předsudky o skupinách lidí nebo jejich příslušnících, o jejich práci a kulturním dědictví | ČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| DUBENVokální činnostiZpívá v jednohlase známé písněInstrumentální činnosti:Žák využívá dětské hudební nástroje k rytm.doprovoduHudebně pohybové činnosti:Žák reaguje pohybem na znějící hudbu, vyjadřuje tempoPoslechové činnosti:Žák rozlišuje jednotlivé kvality tónů | ***Vokální činnosti:***Zpěv lidových a umělých písní**Instrumentální činnosti:**Práce s jednoduchými rytmickými nástroji**Hudebně pohybové činnosti:**Polkový krok**Poslechové činnosti:**Poslechové skladby, barva tónů | KP: Žák pod vedením učitele dodržuje bezpečnostní pravidla při plnění zadaného úkolu,pracuje tak,aby chránil zdraví své i ostatníchKŘP:Žák využije výsledná řešení v konkrétních situacích | ČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **KVĚTEN**Vokální činnosti:Zpívá v jednohlase písněInstrumentální činnosti:Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty Hudebně pohybové činnosti:Žák pohybem vyjadřuje dynamiku a směr melodiePoslechové činnosti:Žák rozpozná tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby | **Vokální činnosti:**Sólový zpěv**Instrumentální činnosti:**Noty c1-c2 v jed. oktávě**Hudebně pohybové činnosti:**Základní schémata taktování**Poslechové činnosti:**Poslechové skladby, čeští hudební skladatelé | KU: Žák se různými formami seznamuje s různými profesemi,cíleně si ujasňuje představu o reálné podobě svého budoucího povolání | **DUM** **013** Poslech české státní hymnyČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |
| **ČERVEN**Vokální činnosti:Zpívá v jednohlase písněInstrumentální činnosti:Žák využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hřeHudebně pohybové činnosti:Žák reaguje pohybem na znějící hudbuPoslechové činnosti:Žák rozpozná v proudu znějící hudby hudbu instrumentální a vokálně-instrumentální | **Vokální činnosti:**Práce s písněmi v dur i moll tónině**Instrumentální činnosti:**Práce s jednoduchými rytmickými nástroji**Hudebně pohybové činnosti:**Jednoduché taneční kroky**Poslechové činnosti:**Poslechové skladby | KK : Žák mluví nahlas a zřetelněKO: Žák uznává kulturní dědictví prostoru,kde žije, neničí památky,výzdobu,užitné objekty | ČJ-říkadlaM-početní operacePrv-Vánoce,místo,kde žijeme,lidé kolem nás,rozmanitost přírodyVv- Rytmické řazení prvků,ilustracePrč-Práce s drobným materiálemTv - pochod,taneční hry |